

A1-03 · TRACK A1

모으고 기다리는 힘

작은 목표를 정해요

자료 음성대본 · 대상 초등 3~4학년 · 학습시간 약 25분 · 활용 교육기관 낭독·녹음용

계약·신고·신청 전에는 공식 기관의 최신 안내와 원문을 다시 확인하세요.

PART 01 도입과 기초개념

문장 사이를 충분히 쉬고, 학습자가 핵심 말을 따라 말할 시간을 둡니다.

원하는 것을 바로 살 수 없을 때 조금씩 모으고 기다리는 힘이 필요합니다. 기다림은 손해가 아니라 선택할 시간을 만드는 행동입니다.

돈·비용·기록을 확인해 가상 목표의 필요한 금액과 기간을 칸으로 나누고, 중간에 계획을 고칠 수 있음을 말한다.

저축은 지금 다 쓰지 않고 나중에 위해 남겨 두는 것

예를 들어 매주 한 칸씩 모으

헛갈리지 마세요. 계획은 확인하고 고칠 수 있다.

목표는 언제까지 무엇을 하려는지 정한 것

예를 들어 4주 뒤 가상 책 사기

헛갈리지 마세요. 작은 양도 목표와 기록이 있으면 저축 연습이 된다.

기간은 시작부터 끝까지 걸리는 시간

예를 들어 4주

헛갈리지 마세요. 여러 조건과 공식 근거를 함께 확인한다.

PART 02

상황 판단과 연습

상황을 들어 보겠습니다. 누리는 4칸짜리 책을 사고 싶지만 지금은 1칸만 있습니다.

1. 목표에 필요한 칸을 센다.
2. 지금 가진 칸을 뺀다.
3. 매번 모을 칸을 정한다.
4. 어려우면 목표·기간·모으는 양 중 하나를 고친다.

맞는 예입니다. 매주 한 칸씩 모으고 기록표에 표시합니다.

반대 예입니다. 모으는 계획 없이 다음 주에 저절로 살 수 있다고 생각합니다.

두 예가 다른 이유는 안전한 예는 멈춤·조건 확인·기록·도움 요청 중 필요한 행동을 포함하고, 반대 예는 한 단서만 믿거나 확인을 생략한다.

이제 직접 해 봅니다. 가상 목표 카드와 저축 칸을 연결해 3주 계획을 만듭니다.

연습 1. 가상 목표를 위해 모을 칸을 주별로 붙이세요.

연습 2. 수행 근거: 필요 칸 계산

연습 3. 수행 근거: 기간 설정

연습 4. 수행 근거: 수정 방법 한 가지

각 연습 문장 뒤에는 학습자가 판단 근거를 말하거나 적을 시간을 충분히 둡니다. 실제 개인정보나 피해 경험은 말하게 하지 않습니다.

PART 03

문제 대응과 마무리

먼저 멈춥니다. 계획대로 못 모아도 실패라고 부르지 않습니다.

기록합니다. 안전을 해치지 않는 범위에서 이미 있는 원본 기록을 보존한다.

도움을 구합니다. 목표를 더 작게 하거나 기간을 늘릴 수 있습니다.

도움을 구합니다. 남의 돈을 빌리거나 몰래 가져오지 않고 어른과 상의합니다.

오늘의 한 행동입니다. 가상 목표 하나를 고르고 첫 칸을 표시합니다.

확인 질문 1. 저축과 목표를 설명한다.

확인 기준은 나중을 위해 남김, 언제까지 무엇을 정함입니다.

확인 질문 2. 계획 수정 방법을 고른다.

확인 기준은 목표·기간·금액 중 하나 조정입니다.

확인 질문 3. 가상 3주 계획을 만든다.

확인 기준은 목표, 매주 양, 확인 표시입니다.

저축은 지금 다 쓰지 않고 나중을 위해 남기는 것입니다.

작은 목표부터 시작합니다.

필요한 칸과 가진 칸을 비교합니다.

계획은 바꿀 수 있습니다.

기다림은 선택할 시간을 줍니다.